

## 2 Meses 3 Veces

**Inversión**

Bs 800.00

**Descripción**

2 Meses 3 veces por semana. Carga horaria: 40 h (Bs 20/hora).

**Horarios disponibles****Horario****Estado**

07:30 - 09:00

Disponible

09:00 - 10:30

Disponible

10:30 - 12:00

Disponible

14:00 - 15:30

Disponible

15:30 - 17:00

Disponible

17:00 - 18:30

Disponible

**Días de asistencia****Día****Beneficios (generales)****Beneficio****Detalle**

Salva la tarea de hoy

Ideal para dudas urgentes, tareas puntuales o un tema que se le trabó.

Diagnóstico rápido

Detectamos el vacío exacto para saber qué reforzar de verdad.

Mejor como primer paso

Para avances reales, lo mejor es pasar a un plan semanal con continuidad.

Rutina sin saturar

3 días por semana para reforzar una materia con constancia.

Sube rendimiento en poco tiempo

Ayuda a mejorar tareas y evaluaciones sin improvisar en casa.

---

### Seguridad en tareas.

|                              |                                                                          |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Hasta 2 materias             | Ideal para nivelar dos áreas a la vez (ej. matemática y lenguaje).       |
| Resultados más visibles      | La intensidad semanal es buena, pero en quincena se consolida de verdad. |
| Seguimiento real             | Un mes permite corregir hábitos y reforzar una materia con calma.        |
| Mejora sostenida             | Se nota en tareas, exámenes y participación en clase.                    |
| Mejor opción para acelerar   | Si quieres resultados más rápidos, L-V permite avanzar mucho más.        |
| Plan recomendado             | La mejor combinación entre intensidad y resultados visibles.             |
| Hasta 2 materias sólidas     | Permite nivelar dos áreas con práctica diaria y seguimiento.             |
| Para que no vuelva a caer    | Dos meses aseguran bases y evitan recaídas a mitad de trimestre.         |
| Progreso sostenido           | Tiempo suficiente para mejorar comprensión y hábito de estudio.          |
| Hasta 2–3 materias           | Plan ideal para cubrir varias áreas sin correr.                          |
| Más completo en L-V          | Si el rezago es fuerte, L-V acelera y consolida mucho más.               |
| Recuperación profunda        | Dos meses diarios para levantar rendimiento en varias materias.          |
| Hábitos y disciplina         | Se forma rutina: tareas a tiempo, menos olvido y más seguridad.          |
| Camino a bases firmes        | En 3 meses el avance se vuelve estable y se nota todo el año.            |
| Acompañamiento por trimestre | Seguimiento continuo con metas por unidad y repaso constante.            |
| Base sólida                  | Corrige vacíos de fondo para que el colegio deje de costar tanto.        |



sostenido.

Cobertura de varias materias

Ideal para nivelar y avanzar en paralelo sin dejar huecos.

Tranquilidad total en casa

Menos peleas por tareas y más seguridad en el rendimiento escolar.

## Materiales sugeridos

| Material | Descripción |
|----------|-------------|
|----------|-------------|

|                   |                               |
|-------------------|-------------------------------|
| Marcador acrílico | Para escribir en el pizarrón. |
|-------------------|-------------------------------|

|          |                                                                |
|----------|----------------------------------------------------------------|
| Cuaderno | Un espacio propio donde su hijo ordena ideas y ve su progreso. |
|----------|----------------------------------------------------------------|

|                  |                                                 |
|------------------|-------------------------------------------------|
| Lápiz y borrador | Para equivocarse sin miedo y volver a intentar. |
|------------------|-------------------------------------------------|

|         |                                                 |
|---------|-------------------------------------------------|
| Colores | Ayudan a entender mejor y mantener la atención. |
|---------|-------------------------------------------------|

|                    |                                                                                 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Útiles del colegio | Los mismos que usa en clase, para reforzar exactamente lo que ve en la escuela. |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------|
| Ganas de aprender | Lo único que no se compra, pero aquí se despierta. |
|-------------------|----------------------------------------------------|

## Contenidos (Nivel Inicial)

| Subnivel | Título | Descripción |
|----------|--------|-------------|
|----------|--------|-------------|

|             |                 |                                                       |
|-------------|-----------------|-------------------------------------------------------|
| 1º Primaria | Lectura inicial | Reconocimiento de letras, sílabas y palabras simples. |
|-------------|-----------------|-------------------------------------------------------|

|             |                  |                                                |
|-------------|------------------|------------------------------------------------|
| 1º Primaria | Escritura básica | Trazos, dictado corto y escritura de palabras. |
|-------------|------------------|------------------------------------------------|

|             |                     |                                               |
|-------------|---------------------|-----------------------------------------------|
| 1º Primaria | Operaciones básicas | Suma y resta con números naturales hasta 100. |
|-------------|---------------------|-----------------------------------------------|

|             |                        |                                              |
|-------------|------------------------|----------------------------------------------|
| 1º Primaria | Comprensión matemática | Resolver problemas simples con apoyo visual. |
|-------------|------------------------|----------------------------------------------|

|             |                     |                                                   |
|-------------|---------------------|---------------------------------------------------|
| 2º Primaria | Lectura comprensiva | Comprensión de textos cortos y respuestas orales. |
|-------------|---------------------|---------------------------------------------------|

|             |                        |                                                 |
|-------------|------------------------|-------------------------------------------------|
| 2º Primaria | Escritura y ortografía | Oraciones, uso correcto de mayúsculas y signos. |
|-------------|------------------------|-------------------------------------------------|



### Primaria

### Cotidianas.

|                |                             |                                               |
|----------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|
| 3º<br>Primaria | Comprensión lectora         | Lectura fluida y análisis de textos breves.   |
| 3º<br>Primaria | Producción escrita          | Redacción de párrafos cortos con coherencia.  |
| 3º<br>Primaria | Multiplicación y división   | Tablas y divisiones exactas.                  |
| 3º<br>Primaria | Resolución de problemas     | Aplicación lógica de operaciones.             |
| 4º<br>Primaria | Lectura crítica             | Identificar ideas principales y secundarias.  |
| 4º<br>Primaria | Ortografía y redacción      | Textos más largos con reglas ortográficas.    |
| 4º<br>Primaria | Fracciones                  | Concepto, comparación y operaciones simples.  |
| 5º<br>Primaria | Comprensión avanzada        | Análisis de textos narrativos e informativos. |
| 5º<br>Primaria | Redacción estructurada      | Inicio, desarrollo y cierre de textos.        |
| 5º<br>Primaria | Fracciones y decimales      | Operaciones y equivalencias.                  |
| 5º<br>Primaria | Problemas complejos         | Estrategias para resolver situaciones reales. |
| 6º<br>Primaria | Lectura analítica           | Interpretación y opinión sobre textos.        |
| 6º<br>Primaria | Escritura formal            | Cartas, resúmenes y textos argumentativos.    |
| 6º<br>Primaria | Operaciones combinadas      | Cálculos con fracciones, decimales y enteros. |
| 6º<br>Primaria | Preparación para secundaria | Refuerzo integral para el cambio de nivel.    |

## IFE Educabol

WhatsApp: +591 75553338 · Web: ife.bo

Email:

Redes: Facebook: ite.educabol WhatsApp: 59175553338 Instagram: ite.educabol

WhatsApp: 59171039910 TikTok: @ite\_educabol WhatsApp: 59171324941

---

